



## Arbeitsblatt – Der Fall der Mauer

### Schritt 1: Finde Zeitzeugen

Finde eine Person in deinem Umfeld, die das Jahr 1989 miterlebt hat.

Tipp: diese Person sollte über 40 Jahre alt sein. Im Idealfall könnten Schüler\*innen Eltern und Großeltern befragen. Es können auch bekannte oder Unbekannte sein, die man gezielt anspricht.

**Stelle der Person folgende Fragen:**

- *Wo warst du im November 1989?*
- *Was war deine persönliche Situation zu dieser Zeit? Wie hast du dich gefühlt? Hast du den Mauerfall miterlebt? Wenn ja, wie?*
- *Gibt es ein Objekt, ein Foto oder einen Ort, den du mit dieser Zeit verbindest und der dir viel bedeutet?*

Wichtig: ihr braucht die Einverständniserklärung vor dem Interview, damit die Informationen des Interviews anschließend genutzt und veröffentlicht werden können.

**Fotografiert das Relikt/ den Ort** (Tipp: Nutzt einen neutralen Hintergrund)

### Schritt 2: Baue eine Geschichte

Arbeitet in kleinen Gruppen (zu dritt):

1. Gemeinsame Auswahl von ca. vier Aussagen aller Interviewpartner\*innen
2. Notieren der Zitate
3. Auswahl der aussagekräftigsten Fotos, evtl. Bearbeitung durch freie Apps und Software
4. Zugehörige Hashtags finden
5. Wahl einer/s „Insta-Admin“, die/der Zugang zum Kanal (@shiftingwalls\_eu) bekommt und die entstandenen Inhalte (Foto + kleine Story) aus der Gruppe hochlädt

Jede Fotogeschichte sollte ca. eine Minute lang sein und kann fünf bis zehn Fotos, Text (Beschreibung, Titel) oder eine Tonspur enthalten.

Damit die Geschichten veröffentlicht werden können muss das Einverständnis der Eltern und Schülerinnen und Schüler vorliegen, auch für die Fotos.

