European History Through the Eyes of the Young

Aufgabenblatt für Schüler*innen

In deren Haut und hinter Mauern: Empathie befördern

Schritt 1: Sich mit dem Thema vertraut machen

Schaut euch eine Minute lang das folgende Foto aufmerksam an, versucht euch in die Lage des Kindes hineinzuversetzen.

Denkt dann über die folgenden Fragen nach:

- *Was glaubt ihr, wer das Kind ist? Wie könnte ihr Name sein?*
- *Wo lebt sie?*
- *Was macht sie gerne?*
- *Welche Träume hat sie? Was sind ihre Bedürfnisse?*
- *Möchtet ihr sie näher kennenlernen?*
- *Was würdet ihr bei einem persönlichen Treffen zu ihr sagen?*
- *Würdet ihr gerne noch weitere Kinder in ähnlichen Lebensbedingungen kennenlernen?*

Schritt 2: Versetzt euch in seine/ihre Lage, hinter Mauern zu leben

Bildet kleine Gruppen (3-4 Schüler*innen) und wählt eine Nummer aus dem Linkverzeichnis (unten)

Klickt den jeweiligen Link an, schaut euch die Person auf dem Foto 30 Sekunden lang an und klickt dann nochmals auf das gleiche Foto, um den Gesamtkontext des Bildes zu sehen. (Wie ersichtlich ist, leben diese Kinder jetzt auf der Straße oder in Flüchtlingscamps, nachdem sie ihre Länder wegen des Krieges verlassen haben).

Nachdem ihr euch sorgfältig die Person auf dem Bild angeschaut habt, versetzt euch in seine/ihre Lage und versucht eine der folgenden Fragen zu beantworten:

- Was denkt der Junge/das Mädchen?
- Was fühlt der Junge/das Mädchen?
- Wovon träumt der Junge/das Mädchen?

(Wenn ihr mehr darüber wissen wollt, wo die Fotos aufgenommen wurden und über die Situationen, in denen sich die Personen befinden, lest die Bildunterschriften in diesem englischsprachigen Artikelbeitrag)

Schreibt eure Antworten auf kleine "Post it"- Zettel (oder nutzt virtuelle Post its, die ihr auf Jamboard.google.com findet). Verwendet die 1. Person Singular, beginnt mit “Ich ……” (zum Beispiel *ich denke…*/ ich fühle*…/ ich träume…)*.

Lest jeden Satz/Post laut und diskutiert Ähnlichkeiten und Unterschiede innerhalb eurer Gruppen.

Versetzt euch in die Lage der jeweiligen Personen und teilt untereinander eure Gefühle mit.

Schritt 3: Engagiert euch

Diskutiert in euren Gruppen:

- Ist es gerecht, dass diese Kinder unter solchen Bedingungen leben?
- Was kann man tun, um zu helfen?
- Welche Message würdet ihr zu diesem Foto an andere weitergeben?

Wenn ihr euch engagieren möchtet dann:

1. Wählt ein Bild aus dem Anhang aus, das mit eurer Botschaft verknüpft ist.

(INFO: Diese Fotos wurden im Skaramagkas Camp für Flüchtlinge in der Nähe von Piraeus/Athen aufgenommen. Wenn ihr euch das Wohngebiet dieser Leute näher anschauen wollt, könnt ihr auf das Foto klicken oder den Link auf google maps besuchen, wählt "satellite view" aus und klickt das + Symbol an, um zu zoomen).

2. Entscheidet, welche Message ihr weitergeben wollt in eurem Post über Flüchtlingskinder, die hinter Campmauern leben.

3. Schreibt eure Message auf, wählt einzufügende Hashtags aus, und gestaltet einen Text für eure Story.

4. Wählt einen „Insta-Admin“ aus, der Zugang zum Kanal (@shiftingwalls_eu) hat und der dann den gesamten Inhalt (Foto und Text) hochladen kann.

Linkverzeichnis

1. https://misc-politiken-articles.s3.amazonaws.com/2017/01/migrant-kids/idomeni-11-629/idomeni-11-629.html
2. https://misc-politiken-articles.s3.amazonaws.com/2017/01/migrant-kids/south-athens-13-629/south-athens-13-629.html
3. https://misc-politiken-articles.s3.amazonaws.com/2017/01/migrant-kids/ritsona-30-629/ritsona-30-629.html
4. https://misc-politiken-articles.s3.amazonaws.com/2017/01/migrant-kids/ritsona-14-629/ritsona-14-629.html
5. https://misc-politiken-articles.s3.amazonaws.com/2017/01/migrant-kids/to-idomeni-6-629/to-idomeni-6-629.html
6. https://misc-politiken-articles.s3.amazonaws.com/2017/01/migrant-kids/north-of-idomeni-22-629/north-of-idomeni-22-629.html
7. https://misc-politiken-articles.s3.amazonaws.com/2017/01/migrant-kids/idomeni-20-629/idomeni-20-629.html
8. https://misc-politiken-articles.s3.amazonaws.com/2017/01/migrant-kids/idomeni-26-629/idomeni-26-629.html
9. https://misc-politiken-articles.s3.amazonaws.com/2017/01/migrant-kids/ritsona-snow-629/ritsona-snow-629.html
10. https://misc-politiken-articles.s3.amazonaws.com/2017/01/migrant-kids/piraeus-33-629/piraeus-33-629.html

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

shifting walls – european history through the eyes of the young - VG-IN-BE-19-28-059960
The European Commission's support for this project does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
www.shiftingwalls.eu instagram: #shiftingwalls_eu

Anhang

Foto 1

Foto 2

Foto 3

Foto 4